

Tobruk University - Libya
Directorate of Post
Graduate Studies and
Training



جامعة طبرق - ليبيا
إدارة الدراسات العليا والتدريب

الخططة الاستراتيجية
لإدارة الدراسات العليا والتدريب
للفترة من 2023 م إلى 2027 م

المحتويات

2	المحتويات
3	لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية
2	الاستهلال
5	رؤية ورسالة وأهداف إدارة الدراسات العليا والتدريب
6	مُبررات الخطة الاستراتيجية لإدارة الدراسات العليا والتدريب
7	التحليل الاستراتيجي (الرباعي) (SWOT) لإدارة الدراسات العليا والتدريب
9	المحاور (الغايات) الاستراتيجية لإدارة الدراسات العليا والتدريب
10	المحور الأول: الرفع من مستوى برامج الدراسات العليا بالجامعة وضمان جودة مخرجاتها:
10	المحور الثاني: تحسين وتطوير جودة المرافق لإدارة الدراسات العليا والتدريب :
11	المحور الثالث: تدريب وتطوير الكادر الاكاديمي والاداري للجامعة :
11	المحور الرابع: الإبداع والابتكار في إدارة الدراسات العليا:
12	المحور الخامس: الموازنة العامة الخاصة ببرنامج الدراسات العليا :
12	المحور السادس: تشجيع المعيدین للانخراط في برامج الدراسات العليا بالداخل :
13	التوصيات

لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية لإدارة الدراسات العليا والتدريب

□

بموجب أحكام قرار السيد / أ.د. رئيس جامعة طبرق رقم (626) لسنة 2022 م ، الصادر بتاريخ 7\12\2023 م ، تم تشكيل لجنة

لإعداد الخطة الاستراتيجية الخاصة بإدارة الدراسات العليا والتدريب وتتكون من:

□

ت	الاسم	الصفة باللجنة	الصفة بإدارة الدراسات العليا والتدريب
1	□ د. سعيد حامد محمد	□ رئيسا	□ مدير مكتب الدراسات العليا
2	□ د. عبد الرازق جبريل محمد	عضوا	□ مدير مكتب التدريب بإدارة الدراسات العليا
3	□ د. أحمد رجب فرج	عضوا	□ مدير مكتب البعثات بإدارة الدراسات العليا
4	□ د. سالم عبد الرسول المهدي	عضوا	□ رئيس قسم الجودة بإدارة الدراسات العليا
5	□ وليد عبد القادر حسن	عضو منقرر	□ مكتب البعثات/رئيس قسم الايفاد الخارجي

□

□



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاستهلال

نيابة عن أعضاء هيئة التدريس والموظفين نرحب بكم أجمل ترحيب في إدارة للدراسات العليا والتدريب، والتي أنشأت استجابة لمتطلبات النمو والتطور الذي تقتضيه خطط التنمية بالجامعة. تطمح الإدارة من خلال رؤيتها إلى تحسين برامج الدراسات العليا لتعزيز سمعة وشهرة جامعة طبرق كمؤسسة تعليمية وبحثية تنويرية معترف بها محليا وإقليميا وعالميا، وتوفير بيئة تعليمية وبحثية خصبة تجذب أفضل الطلاب لبرنامج الدراسات العليا، والربط بين المعرفة والبحث العلمي ضمن معايير الجودة، ومواكبة متطلبات سوق العمل في ظل الاتجاهات الحديثة لبيئة الأعمال...

انطلاقاً من الخططة الاستراتيجية للجامعة (2023-2027) المبنية على سعيها للتميز محليا وإقليميا وعالميا، واستجابة لتطلعات المرحلة القادمة تبنت إدارة الدراسات العليا والتدريب خطة استراتيجية تتوافق مع رؤية ورسالة وأهداف الجامعة. تركز إدارة الدراسات العليا والتدريب على استحداث برامج للدراسات العليا في كافة التخصصات تواكب متطلبات التنمية الشاملة، وتتوافق مع معايير الجودة العالمية لضمان جودة مخرجاتها. كذلك العمل على استحداث برامج بالشراكة مع جامعات مرموقة على المستوى المحلي والدولي. كما تهتم الإدارة بإعداد أعضاء هيئة التدريس القارين والعمل على التطوير المستمر لقدرات منسبيها والاهتمام بتنمية المواهب والابتكارات العلمية للأساتذة والطلبة ببرامج الدراسات العليا

إدارة الدراسات العليا والتدريب

المدير: د. فتحي رمضان بوسيف

جامعة طبرق - بجوار مصرف الوحدة - فرع طبرق

هاتف: 00218944078890

البريد الإلكتروني: PSTD@tu.ed.ly

رؤية ورسالة وأهداف إدارة الدراسات العليا والتدريب

الرؤية:

التميز والريادة في الدراسات العليا والتدريب بما يخدم تنمية المعارف ورفاهية المجتمع.

الرسالة:

السعي للتميز في الدراسات العليا والتدريب لبناء القدرات البشرية وتنمية المجتمع من خلال تطبيق معايير الجودة وعقد شراكات محلية وإقليمية.

الأهداف:

1. تقديم برامج دراسات عليا، تناسب الاحتياجات الاستراتيجية للدولة الليبية وتتوافق مع متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
2. إعداد خطط وبرامج للدراسات العليا تواكب المستجدات العلمية والتقنية المعاصرة وتطويرها على نحو دائم ومستمر.
3. دعم برامج الابتعاث بما يلبي احتياجات الأقسام العلمية في الجامعة.
4. تعزيز فرص الدراسة بالداخل لطلاب العلوم الإنسانية وطلاب العلوم التطبيقية الذين لم يوفدوا بالخارج.
5. العمل على ربط برامج الدراسات العليا بخطط التنمية الشاملة المستدامة.
6. مواكبة المستجدات العلمية المعاصرة والتطوير المستمر لخطط الدراسات العليا.
7. خلق كوادر متميزة والمساهمة في تنمية الموارد البشرية من خلال إقامة دورات تدريبية بصفة دورية منتظمة بناء على نتائج تقارير الاداء الواردة من الكليات وكافة دوائر اختصاص الجامعة.
8. تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس بما يحقق التميز الأكاديمي والمهني.
9. دعم التعاون والشراكات مع الجامعات المحلية والإقليمية والدولية.

مبررات الخطة الاستراتيجية لإدارة الدراسات العليا والتدريب



استجابة لتطلعات المرحلة القادمة لجامعتنا، والتي وضعت الإدارة الحالية التميز والجودة العالية شعارا لها، تبنت إدارة الدراسات العليا والتدريب رؤية ورسالة وأهداف واضحة للوصول إلى ما تضمنته الخطة الاستراتيجية للفترة من 2023 م إلى 2027 م، التي اقرت مؤخرا. إدارة الدراسات العليا والتدريب بما لديها من المكاتب والاقسام المحورية المناطة بمهام الإدارة والمتابعة والرقابة لبرنامج الدراسات العليا، أعدت خطة تركز على محور الدراسات العليا، وتسعي إلى:

❖ تحقيق الاستفادة القصوى من مخصصات موازنة الدراسات العليا، من خلال تحسين برامج الدراسات القائمة حاليا والبرامج المتوقعة مستقبلا.

❖ التوسع والارتقاء بمستوى برامج الدراسات العليا في جامعتنا، وضمان جودة مخرجاتها من خلال تحديث الخطط والمقررات الدراسية ضمن معايير الجودة العالمية، واستحداث برامج مشتركة مع جامعات مرموقة.

ولهذا تفرد الخطة الاستراتيجية لإدارة الدراسات العليا والتدريب مساحة كبيرة للأنشطة التي تركز على تحسين وتطوير كافة البرامج الأكاديمية، خاصة الماجستير في هذه المرحلة، وتوجهها نحو حاجات المجتمع والتنمية الوطنية، وتؤكد إدارة الدراسات العليا والتدريب على أنه من غير الممكن الوصول إلى هذه الأهداف من دون التعاون والشراكة بين كافة ادارت الجامعة وكذلك القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني والتي هي من يستقبل مخرجات برامجها في المستقبل القريب بإذن الله تعالى.





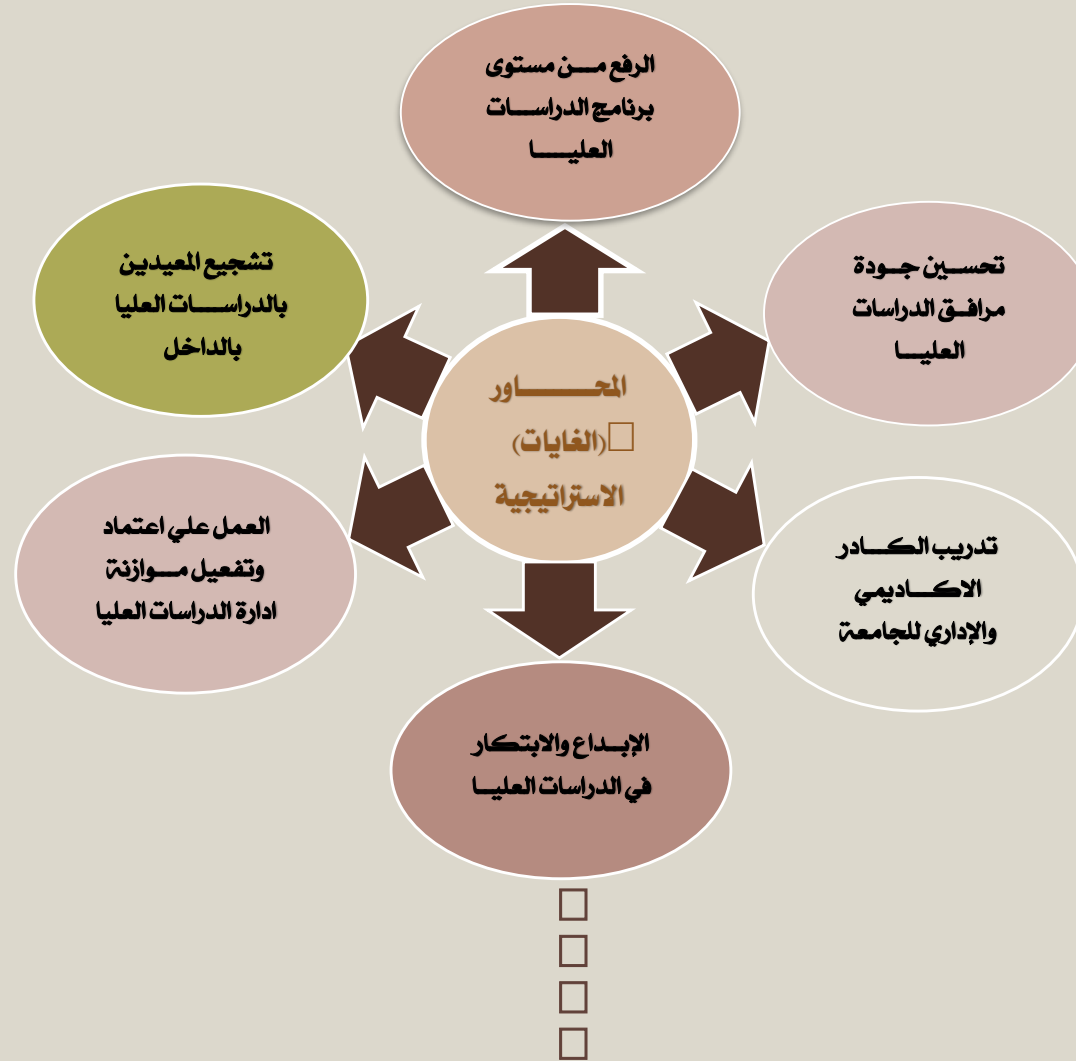
التحليل الاستراتيجي (الرباعي) (SWOT) لإدارة الدراسات العليا والتدريب

إدارة الدراسات العليا والتدريب، كغيرها من إدارات الجامعة لديها من نقاط القوة والضعف ما يستدعي الاهتمام والدراسة، فمن خلال ممارسة العمل بإدارة الدراسات العليا والتدريب من قبل الموظفين والأساتذة المكلفين بإدارة بعض المكاتب والأقسام، رصدوا عددا من نقاط القوة والضعف وبينوا عدد من الفرص وما يقابها من تهديدات كانت على النحو التالي:

نقاط القوة (Strength): تعتبر نقاط القوة في إدارة الدراسات العليا والتدريب بجامعةنا هو ما تتميز به عن العديد من إدارة الدراسات العليا والتدريب بالجامعات الليبية الأخرى.	نقاط الضعف (Weakness): تدل على عوامل الضعف داخل إدارة الدراسات العليا والتدريب بجامعةنا ، وتحديد العوامل المؤثرة سلبيا على تحقيق اهدافنا .
1. النظر لإدارة الدراسات العليا كجزء اساسي لجامعة متميزة.	1. نقص التخصصات في برنامج الدراسات العليا المتاحة حاليا.
2. الرسوم الدراسية هي الأقل مقارنة بالجامعات الدول المجاورة.	2. عدم اعتماد الميزانية المخصصة لبرنامج الدراسات العليا والتدريب.
3. افتتاح مبنى الدراسات العليا والذي يحوي قاعات خاصة بالتدريب والقاء المحاضرات والبرامج التدريبية بالإضافة الى توفر عدد كافي من الأساتذة الكفاء في تخصصات عدة.	3. تدنى العوائد المالية من برنامج الدراسات العليا، وبشكل يؤثر على التوسعات الادارية والاكاديمية والتدريبية.
4. وجود لوائح وقوانين وأنظمة وأليات وإجراءات تنظم العمل الإداري والأكاديمي بادراه الدراسات العليا والتدريب.	4. عدم توفر الاجهزة العملية الخاصة ببعض برامج الدراسات العليا، على سبيل المثال : معامل الحاسوب، معامل الكيمياءإلخ.
5. حوسبة نظام إدارة الدراسات العليا، سواء فيما يتعلق بشؤون الطلبة والاجراءات الادارية وتوثيق كافة الاجراءات والبيانات الخاصة بإدارة الدراسات العليا.	5. عدم تجهيز قاعة التدريب التابعة لإدارة الدراسات العليا والتدريب بجامعةنا بالوسائل التعليمية الحديثة.
6. وجود مكتب للتدريب يقدم عدد من الحقايب التدريبية في مجال الإدارة، وفي المجال الأكاديمي والبحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس والمعيرين والموظفين بالجامعة.	6. عدم اكتمال التجهيزات الخاصة بمكتبة الدراسات العليا والقاعات الدراسية والمنصة الإلكترونية.

<p>التهديدات (Threats): تدل على التهديدات الخارجية المؤثرة على إدارة الدراسات العليا والتدريب بجامعةتنا .</p>	<p>الفرص (Opportunities): تدل على الفرص المتاحة التي يمكن أن تستغلها ادارة الدراسات العليا والتدريب بجامعةتنا لتحسين أحد نقاط الضعف وتحقيق جودة خدماتها .</p>
<p>1. حالة الغموض وعدم الاستقرار السياسي والاقتصادي للدولة الليبية.</p>	<p>1. مبادرة ادارة الجامعة الحالية الهادفة الى تحقيق نقلة نوعية في مستوى الدراسات العليا اعتمادا على تفعيل دور قسم الجودة الاعتماد.</p>
<p>2. نظام القبول الموحد في الالتحاق ببرامج الدراسات العليا سيؤثر على فرص الالتحاق ببرامجنا.</p>	<p>2. يمكن للموقع الجغرافي لإدارة الدراسات العليا تمكين المشاركة مع برامج الدراسات العليا للجامعات المجاورة كجمهورية مصر العربية.</p>
<p>3. عدم الحصول على اعتماد لجميع البرامج المطروحة بإدارة الدراسات العليا من قبل وزارة التعليم العالي لعدم توافر شروط الاعتماد.</p>	<p>3. عدم وجود جامعة منافسة لجامعة طبرق في نطاقها الاقليمي.</p>
<p>4. عدم الاستجابة السريعة لسداد المستحقات مقابل المحاضرات لأعضاء هيئة التدريس ببرنامج الدراسات العليا.</p>	<p>4. توفير شبكة اتصالات الكترونية خاصة بإدارة الدراسات العليا بجامعةتنا.</p>
<p>5. بطئ في البت في قرار الإيفاد الداخلي للمعيدين للانخراط في برامج الدراسات العليا (الماجستير).</p>	<p>5. توجهات الوزارة لتوطين برامج الدراسات العليا بالداخل واقتراح حوافز لدعم الايفاد الداخلي.</p>
<p>6. عدم الانتظام في صرف المستحقات المالية؛ الخاصة بمزايا الايفاد الداخلي المنصوص عليها في اللوائح.</p>	<p>6. وجود عدد من الشركات النفطية ورجال الاعمال؛ قد يساهموا كجهات راعية لمناشط الجامعة العلمية والبحثية.</p>

المحاور (الغايات) الاستراتيجية لإدارة الدراسات العليا والتدريب



المحور الأول: الرفع من مستوى برنامج الدراسات العليا بالجامعة وضمان جودة مخرجاتها:						
2027	2026	2025	2024	2023	الاجراءات التنفيذية	الهدف التنفيذي
✓	✓	✓	✓	✓	1. العمل على أنظمة الجودة والتميز في اختيار المحاضرين من اعضاء هيئة التدريس ببرامج الدراسات العليا .	<input type="checkbox"/> تطوير ونحسين برامج الدراسات العليا بالجامعة
✓	✓	✓	✓	✓	2. العمل على التحسين المستمر لوصف وتوصيف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية، وفقا للاتجاهات المعاصرة في برامج الدراسات العليا.	
✓	✓	✓	✓	✓	3. العمل استكمال باقي برامج الدراسات العليا على مستوى الماجستير في التخصصات المختلفة.	
✓	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. السعي من أجل استحداث برنامج التخصص الدقيق "الدكتوراه" وفقا للمتطلبات سوق العمل.	
المحور الثاني : تحسين وتطوير جودة المرافق لإدارة الدراسات العليا والتدريب :						
2027	2026	2025	2024	2023	الاجراءات التنفيذية	الهدف التنفيذي
✓	✓	✓	✓	✓	1. العمل استكمال باقي التجهيزات لإدارة الدراسات العليا من مكتبة الكترونية وقاعات دراسية .	<input type="checkbox"/> التحسين المستمر لمرافق الدراسات العليا
✓	✓	✓	✓	✓	2. الرفع من مستوى مرافق خدمات مكتب التدريب كتجهيز القاعة التدريبية بالمتطلبات اللازمة للتدريب.	
✓	✓	✓	✓	✓	3. السعي من أجل استحداث قاعات دراسية تلبى حاجات برامج الدراسات العليا بمختلف تخصصات الماجستير .	
✓	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. استحداث قاعات دراسية تلبى حاجات برنامج التخصص الدقيق "الدكتوراه" وفقا لمتطلبات سوق العمل.	
✓	✓	✓	✓	✓	5. تجهيز قاعات دراسية بمنصات إلكترونية لدعم التعليم عن بعد.	<input type="checkbox"/>

□ المحور الثالث: تدريب وتطوير الكادر الأكاديمي والإداري للجامعة :

2027□ 7□	2026□	2025□	2024□	2023□	□ الاجراءات التنفيذية	□ الهدف التنفيذي
✓	✓	✓	✓	✓	1. اجراء المزيد من الدورات في مجال المهارات الناعمة والصلبة للكادر الأكاديمي، وللموظفين.	□ التعليم المستمر للكادر الأكاديمي والإداري
✓	✓	✓	✓	2. التعاون مع مركز اللغات بالجامعة لتعليم اللغة الانجليزية للمعيدين ولحملة الماجستير.		
✓	✓	✓	✓	3. توفير دورات تدريبية عالية الجودة تتعلق بالبحث العلمي ومهارات التدريس لتحسين وتطوير الكادر الأكاديمي.		

□ المحور الرابع: الإبداع والابتكار في إدارة الدراسات العليا:

2027□	2026□	2025□	2024□	2023□	□ الاجراءات التنفيذية	□ الهدف التنفيذي
✓	✓	✓	✓	✓	1. العمل على تشجيع التميز والإبداع في البحث العلمي من خلال توفير الحوافز المتنوعة (المادية والمعنوية).	□ تنمية ملكة الإبداع والابتكار في إدارة الدراسات العليا
✓	✓	✓	✓	✓	2. ربط الدراسات العليا بمركز البحوث العلمية وتفعيله والاهتمام بالأبحاث المتميزة من خلال تبني أفكار ورؤى جل البحوث مع وضع آلية لمنح جوائز التميز والإبداع السنوية المخصصة للمتميزين من طلبة الدراسات العليا.	
✓	✓	✓	✓	✓	3. توفير البيئة المناسبة واللازمة لطلاب البحث المتميزين للإسهام في المزيد من التطوير العلمي في التخصصات العلمية المعتمدة بالدراسات العليا.	
✓	✓	✓	✓	✓	4. تبني المبادرات الرائدة التي تقدم من قبل الإداريين وطلبة الدراسات العليا لتطوير العمل الإداري والأكاديمي في الدراسات العليا.	



□ المحور الخامس: الموازنة العامة الخاصة ببرنامج الدراسات العليا :

2027□	2026□	2025□	2024□	2023□	□ الاجراءات التنفيذية	□ الهدف التنفيذي
✓	✓	✓	✓	✓	1. اعداد ميزانية تقديرية للدراسات العليا والتدريب.	□ العمل على اعتماد □ تفعيل اعداد موازنة □ الدراسات الخاصة ببرنامج □ الدراسات العليا
✓	✓	✓	✓	✓	2. سداد الالتزامات المتعلقة بمكافأة التدريس والاشراف.	
✓	✓	✓	✓	✓	3. سداد الالتزامات المتعلقة بالتجهيزات والزيارات الميدانية والحقلية.	
✓	✓	✓	✓	✓	4. دفع كافة مصاريف الطلبة الموفدين للدراسة بالداخل.	

□ المحور السادس: تشجيع المعيدین للانخراط ببرنامج الدراسات العليا بالداخل:

2027	2026	2025	2024	2023	□ الاجراءات التنفيذية	□ الهدف التنفيذي
✓	✓	✓	✓	✓	1. العمل على استمرارية صرف مرتبات مضاعفة للموفدين للدراسة بالداخل على سبيل التفريغ.	□ تعزيز البيئة التعليمية الخاصة □ بطلبة الدراسات العليا
✓	✓	✓	✓	✓	2. منح الموفد للدراسة بالداخل كافة المزايا المنصوص عليها في اللوائح النافذة؛ من مضاعفة المرتب؛ وبدل السكن؛ وبدل الكتب.	
✓	✓	✓	✓	✓	3. توفير مخصصات مالية؛ وتفعيل الايفاد القصير للموفدين بالداخل.	
✓	✓	✓	✓	✓	4. التواصل مع الجامعات المرموقة للعل بالنظام المشترك للدراسات العليا	



التوصيات

تمثل هذه الوثيقة خلاصة الخطة الاستراتيجية لإدارة الدراسات العليا والتدريب للفترة (2023-2027)، والتي تمثل استجابة لتطلعات المرحلة القادمة لجامعتنا. وضعت الإدارة الحالية التميز والجودة العالية شعاراً لها، وانطلاقاً من مبدأ اعتماد التخطيط السليم القائم على المشاركة الجماعية فإن لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية لإدارة الدراسات العليا والتدريب، المشكلتة بموجب أحكام قرار السيد / أ.د. رئيس جامعة طبرق رقم (626) لسنة 2022م، الصادر بتاريخ 7\12\2023م، استخلصت عدد من التوصيات التي تسعى لتحقيقها خلال الفترة المقبلة؛ وهي كالاتي:

- ① ضرورة إعداد واعتماد وتفعيل موازنة خاصة ببرنامج ومتطلبات الدراسات العليا والتدريب.
- ② العمل على استكمال باقي التجهيزات لإدارة الدراسات العليا والتدريب من مكتبة الكترونية وقاعات دراسية وتدريبية.
- ③ التركيز على التدريب والتأهيل المستمر (التعليم المستمر) للكادر الأكاديمي والإداري للجامعة.
- ④ تعزيز البيئة التعليمية الخاصة بالمعدين وتشجيعهم على الالتحاق ببرنامج الدراسات العليا بالداخل.

د. فتحي رمضان بوسيف

مدير إدارة الدراسات العليا والتدريب بجامعة طبرق

د. سعيد حامد محمد

رئيس لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية

يعتمد

أ.د. حسن علي حسن خير الله

رئيس جامعة طبرق

أ.د. وليد شعيب آدم

وكيل الجامعة للشؤون العلمية

الخميس الموافق 29\12\2022م